



**Az Intézményi Minőségirányítási
Program végrehajtásának értékelése**

2008/2009

Az Intézményi Minőségirányítási Program végrehajtásának értékelése

2008/2009

Intézmény neve és címe:

Zipernowsky Károly Műszaki Szakközépiskola

Cím: 7621. Pécs, 48-as tér 2.

Intézmény igazgatója:

Amrein György

Felhasznált dokumentumok

- **A Zipernowsky Károly Műszaki Szakközépiskola**
 - ❖ Minőségirányítási Programja
 - ❖ Pedagógiai Programja
 - ❖ Éves munkaterve és mellékletei

- **Törvényi háttér**
 - ❖ 1993. évi LXXIX. *közoktatásról szóló törvény és módosításai*
 - ❖ 2002: 3/2002 OM rendelet
 - ❖ 2003: Kt. módosítás 40.§ (10) (11) (12)
 - ❖ 2004: ÖMIP készítése a fenntartóknál (ÖMIP-IMIP viszonya)
 - ❖ 2005: Kt. módosítás (nyilvánosság, IMIP alapján zajló „intézményértékelés”)
 - ❖ 2006: Kt. módosítás (összehangolás, előtérbe kerül az intézményi, osztálytermi munka)
 - ❖ 2/2008. (II. 8.) OKM rendelet kerettantervek

Az IMIP értékelt időszaka: 2008. 09. 01-2009. 08. 31.

2. Az ÖMIP-ben megfogalmazott követelmények és célok a 2008/2009-as tanévre

ÖMIP követelmény/cél	2008/2009. tanévre kitűzött minőségcélok	Megvalósított feladatok	Tervezett feladatok
A Pedagógiai Program, IMIP Módosítása 2008/2009 tanévben	Az intézmény PP és szakmai program módosítása a szakképző évfolyamok és a szakmacsoportos alapozó évfolyamok tekintetében .	Az intézmény Pedagógiai Programjának és IMIP-jének módosítása és elfogadása. A PP-ben megfogalmazott célokhoz feladatok meghatározása, működés.	A helyi Pedagógiai program feladatainak szembesítése a gyakorlati eredményekkel, az új központi és területi önkormányzati elvárásokkal, valamint az egyéb partneri igényekkel.
A Helyi tantervek átdolgozása.	A kompetencia alapú moduláris szakképzési rendszer kialakítása, fejlesztése a kompetencia fejlesztés oktatás hatékonyabbá tétele érdekében.	A kompetencia alapú Helyi tantervek és tanmenetek kidolgozása és elfogadása.	Az átdolgozott helyi tantervek és tanmenetek hatékonyságának mérése, szükség szerinti beavatkozás, helyesbítés.
OKM mérés alapján fejlesztési területek kijelölése	Az OKM mérések eredményeinek szinten tartása, lehetőség szerinti emelése az előző év eredményihez képest. A kompetenciamérés eredményeinek felhasználása a kompetencia fejlesztés, oktatás hatékonyabbá tétele érdekében.	A kompetencia fejlesztését eredményesen szolgáló munkatervek elkészítése minden munkaközösségben, a pedagógus egyéni tanmeneteiben. A tervek bevezetése, működtetése.	Összehasonlítás az előző évi mérések eredményeivel, célok feladatok megfogalmazása.
Pedagógusok teljesítményértékelése	A minőség biztosítása az oktató-nevelő munka során	Pedagógus teljesítményértékelés kialakítása a helyi előírások, fenntartói elvárásokkal összhangban. A kialakított rendszer elfogadás, bevezetése, működtetése 2008/2009 tanévben.	Teljesítményértékelés eredményi alapján az egyéni szakmai munka értékelése. Fejlesztési folyamatok, továbbképzések szervezése a mérési indikátorok felhasználása alapján.
Intézményi önértékelés	EFQM alapján intézményi önértékelés kialakítása, működtetése.	Az EFQM adaptációjának (SZÖMII) főbb kritériumainak kialakítása.	Intézkedési tervek megfogalmazása a rendszer bevezetésére..

3. Az IMIP –ben megfogalmazottak megvalósítása a 2008/2009. tanévben

Az intézmény saját minőségcéljai	2008/2009. tanévre kitűzött minőségcélok	Megvalósított feladatok	Tervezett feladatok
Az intézmény Pedagógiai Programjának és IMIP-jének módosítása a fenntartó elvárásaival, a módosításoknak megfelelő intézményi célok meghatározása.	A PP és IMIP alapján az éves munkaterv kialakítása.	Átdolgoztunk a PP-t és a szakmai programot, valamint a fenntartói elvárásoknak eleget téve az IMIP-et, melyet a nevelőtestület elfogadott. A PP céljainak eléréséhez szükséges feladatok meghatározása, éves munkaterv elkészítése.	A helyi Pedagógiai Program feladatainak, követelményeinek szembesítése a szakmai és érettségi vizsgák, valamint az OKM indikátorival, tapasztalatok gyűjtése, a program felülvizsgálata. Helyi képzési kínálat tervezése folyamatszabályozás.
OKM eredményei alapján szakmai értékelés, fejlesztési területek kijelölése, fejlesztési feladatok végrehajtása	Az OH mérések eredményeinek minimálisan szinten tartása, javítása az előző év eredményihez képest. Az eredmények ismeretében a kompetencia fejlesztési program meghatározása, fejlesztési területek és célcsoportok azonosítása (egyéni, és osztályszinten)	A kompetencia fejlesztését eredményesen szolgáló munkaterv, szakmai ütemtervek elkészítése minden munkaközösségben, a pedagógus egyéni tanmeneteiben. Az előző év tapasztalatainak beépítése a tanmenetekbe. A tervek bevezetése, működtetése.	Összehasonlítás az előző évi mérések eredményeivel, célok feladatok megfogalmazása. A tanulók nyomon követése a 12. évfolyam befejezése után.
A kompetencia alapú moduláris oktatáshoz helyi tanmenetek kialakítása a gépgyártástechnológiai technikus, és a webmester szakmákon belül.	A kompetencia alapú moduláris szakképzési rendszerhez helyi moduláris tanmenetek bevezetése.	A kompetencia alapú helyi tantervek és tanmenetek.	A tanmenetek alapján az egyéni szakmai és fejlesztői munka értékelése, felülvizsgálata, javítása. vizsgaszervezés folyamatának javítása, folyamatszabályozás.
Az intézmény pedagógiai kompetenciáinak folyamatos fejlesztése, képessé tétele az egyes pedagógusoknak az LLL- ¹ hez.	Az új pedagógiai módszerek átadása a tantestületen belül.	Belső „képzés”: a módszertani kultúrát fejlesztő képzéseken való részvétel, szakmai műhelymunkák szervezése, szerzett tapasztalatok átadása.	Módszertani kultúra, fejlesztése, a képzés folyamatszabályozása..

¹ Long Life Learning – Élethosszig tartó tanulás

Az intézmény saját minőségcéljai	2008/2009. tanévre kitűzött minőségcélok	Megvalósított feladatok	Tervezett feladatok
Érettségi eredmények javítása a 12 évfolyamon, előre hozott érettségi letételére való ösztönzés. Szakmai vizsgaeredmények javítása a 13 – 14 évfolyamokon.	A tanulók tudásának megismerése, hiányosságok feltárása. Érettségire felkészítő foglalkozások szakmai munkájának fejlesztése, kiemelkedő szakmai munka erkölcsi elismerése..	Tanmenetek áttekintése és fejlesztése, szükség szerinti helyesbítése. Szakmai vizsgák és érettségi vizsgák eredményeinek összevetése, elemzése. Kiemelkedő szakmai munka erkölcsi és anyagi elismerése (Év Tanára, Év Diákja)	Az OH mérési eredmények alapján az érettségi vizsga eredményeinek értékelése (kognitív összehasonlítás). Pályakövetés, a 10-12 évfolyamon.
Intézményi partneri igény - és elégedettségmérési rendszer kialakítása, működtetése. Hosszú távú eredményes kapcsolat fenntartása az intézmény közvetlen – és közvetett partnereivel. Partnerközpontúság. Munkaerőpiac igényeinek és az intézmény közvetett – közvetlen partneri igényeinek megismerése.	PER felülvizsgálata, partnerazonosítás. Mérőlapok és értékelési útmutatók szempontrendszerének kialakítása.	Partnerazonosítás, mérőlapok kialakítása.	Mérések végrehajtása, szükség szerinti korrekció. Eredmények alapján fejlesztési területek meghatározása, intézkedési tervek kialakítása.
Szakmai képzéshez szükséges oktatási anyagok beszerzése, fejlesztése, megújítása.	Igényeknek megfelelően laborok felszereltségének felülvizsgálata, átszervezés. Elektronika – elektrotechnika szakmacsoporthoz kapcsolódó szakmák képzéséhez eszközbeszerzés.	Hidraulika, pneumatika laboratóriumok átszervezése. Geometriai labor eszközparkjának bővítése. Villamos mérőlaborok eszközparkjának bővítése.	Eszköz és oktatási park megújítása, tantermi és laborkörülmények saját erőből való javítása.
Tanári IKT kompetenciák fejlesztése.	Számítógéppark bővítése, wifi hálózattal való lefedés, belső továbbképzések szervezése interaktív táblahasználat témában, (sulinet).	Belső továbbképzések lebonyolítása, egyéni laptopok biztosítása az intézmény pedagógusainak számára.	Multimédiás tananyagok alkalmazása a közismereti és szakmai képzésen egyaránt
Munkatársak helyi értékelése és munkájának fejlesztése.	A munkatársak belső értékelési rendszerével ösztönözni a pedagógusokat az állandó megújulásra, minőségi munkavégzésre.	TÉR kialakítása és működtetése 14 munkatárssal.	Értékelési dokumentumok felülvizsgálata, szükség szerinti helyesbítése. Teljes alkalmazotti létszám vizsgálatba vonása.