

**A Zipernowsky Károly Műszaki
Szakközépiskola
Esélyegyenlőségi terve**



2008

Bemutkozás

Iskolánk Baranya megye és a régió egyik szakképzési központja:

- gépészet
- elektronika – elektrotechnika és
- informatika

szakmacsoportos képzésben.

Eredményesen készítünk fel az érettségi- és technikus képesítő vizsgákra, valamint a felsőfokú továbbtanulásra.

Intézményünk a mindenkori munkaerőpiac változásaihoz igazítja a szakmacsoportos képzésen belüli választható, az OKJ-ben szereplő technikus szakokat. Hajdani értékeink közül megtartottuk a manuális képességek kialakítását, de fontosnak tartjuk a kulcskompetenciák fejlesztését, valamint a felkészítést az egész életre kiterjedő tanulásra. Mindezek biztosítják végzős tanulóink sikeres elhelyezkedési lehetőségét és a rugalmas pályakorrekciót.

A „világbanki szakképzési modellben” való részvételünkkel alapoztuk meg a jelenlegi korszerű számítógépparkunkat, műszereinket és eszközeinket. E modell alapján készített helyi tanterveink – a közismereti tárgyakban is – európai színvonalú elméleti tananyagot tartalmaznak.

Kiemelten kezeljük a nyelvoktatást, ezt igazolja 2004/2005-ös tanévben beindítandó nulladik éves nyelvi előkészítő osztályunk (angol és német nyelvekből). Érdeklődő diákjaink részére nyelvvizsga felkészítő tanfolyamot szervezünk.

Iskolánk nem elitképzést folytat, de biztosítja a tehetségek intenzív és folyamatos gondozását. Ezt tükrözi – versenyeredményeink alapján – iskolánk országosan ismert hírneve.

A rászoruló tanulók részére felzárkóztató foglalkozásokat, tanulószobát szervezünk. Nevelő munkánk erőssége a jó iskolai légkör, mely segíti az iskolához való erős emocionális kötődés kialakulását.

A nevelő-oktató munka minőségét, folyamatosságát az ISO 9000 modell alapján történő működéssel kívánjuk fenntartani és fejleszteni.

Intézményünk a lehetőségek szerint biztosítja a vidéki tanulók számára a kollégiumi elhelyezést.

Jogszabályi háttér:

A többször módosított közoktatásról szóló 1993.évi LXXIX. törvény

A többször módosított 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről

A többször módosított 14/119. (VI.24.) MKM rendelet a képzési kötelezettségről és pedagógiai szakszolgálatokról

A többször módosított 100/1997. (VI.13.) Kormány rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról

26 (2001. VII. 27.) OM rendelet a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről

29/2002. (V.17.) OM rendelet A fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak folytatásához szükséges esélyegyenlőséget biztosító feltételekről

2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelveiről és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelésének irányelveiről.

Nézeteink az esélyegyenlőségről

Iskolánkban az esélyegyenlőség biztosítását fontos feladatnak tartjuk.

A Zipernowsky Károly Műszaki Szakközépiskola alapelve, hogy elítéli a bármilyen szempont szerinti hátrányos megkülönböztetést. Mindenkinek joga van egyenlő esélyekkel indulni az életben, és ez alappillére kell hogy legyen az oktatásnak.

Az intézmény a sajátos nevelési igényű tanulók oktatását, nevelését integráltan végzi.

Ebbe a körbe:

- a testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, halmozottan fogyatékos (több fogyatékoság együttes előfordulása)
- a pszichés fejlődési zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott (dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, kóros hyperkinetikus vagy kóros aktivitászavar),
- organikus eredetű a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós, és súlyos rendellenességével bíró tanulók tartoznak.

Képességfejlesztő, felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk:

- a tanulási nehézségekkel, beilleszkedési zavarokkal, magatartási rendellenességgel küzdő,
- a hátrányos helyzetű,
- a nem organikus okra visszavezethető megismerő funkciók, illetve viselkedésfejlődés terén tartós, és súlyos rendellenességgel küzdő gyerekek számára.

Akkor tartjuk eredményesnek az integrációt, nem csupán egyszerű fogadást, hanem befogadást biztosít a diákok számára.

Célunk, hogy e fiatalok szakképzettséghez jussanak. Fontosnak tartjuk, hogy egyenlő eséllyel induljanak a munkaerőpiacon bárki mással szemben. Szakképzettséghez juttatásukkal és felkészítve őket az egész életen át tartó tanulás képességére, szeretnénk növelni az esélyüket, hogy hátrányos helyzetüket leküzdve, sikeres legyen az életpályájuk.

Tanulóink esélyegyenlőségének biztosítása érdekében tett intézkedéseink

- **Fejlesztő pedagógus, szociális munkás, és pszichológus segíti a tanulást, a beilleszkedést.**
- **Pedagógusaink differenciált képzés és értékelés révén biztosítják, hogy tanulóink egyéni képességei szerint haladhassanak.**
- **A lemaradókat, nehézségekkel küzdőket tanáraink tanulószobával, korrepetálással, valamint egyéni képességeik szerinti fejlesztéssel segítik a mihamarabbi felzárkózásban.**
- **A vidékről bejáró tanulók részére, amennyiben igénylik, kollégiumi elhelyezést biztosítunk.**
- **Azoknak a tanulóknak, akik az állami tankönyvtámogatás köréből kiesnek (pl. egyedülálló szülő neveli), de rászorulnak, tanulmányaik idejére a tankönyv vásárláshoz, támogatási hozzájárulást biztosítunk.**
- **Sajátos nevelési igényű tanulóink részére biztosítjuk a jogszabályban meghatározott feltételeket köztük a rendszeres felülvizsgálat lehetőségét.**
- **A lemorzsolódás minimális szintre való csökkentése érdekében rendszeres kapcsolatot tartunk a szülőkkel, diákokkal, és igyekszünk minél eredményesebben megoldani az esetlegesen felmerülő problémákat, konfliktusokat.**
- **Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, a szociális munkás, az iskola pszichológus, a védőnő, az iskolaorvos, valamint a diákönkormányzat is segíti az integrált pedagógiai rendszer (IPR) megvalósulását.**
- **Kapcsolatot tartunk fenn a Családsegítő Szolgálattal, egyéb szervezetekkel.**
- **A hátrányos ill. halmozottan hátrányos tanulók részére iskolánk biztosítja az anyagi teherrel járó iskolán kívüli programokon való részvétel lehetőségét (ingyenes, kedvezményes színházjegy, stb.).**
- **Pedagógusaink részére szakmai, módszertani képzésekkel biztosítjuk a szakmai, módszertani megújulás lehetőségét. Csak frontális osztálymunkával ezen tanulók oktatása, nevelése nem valósítható meg. A fejlesztő pedagógusokkal való konzultáció segít a pedagógusokat a sajátos nevelési igényű, ill. tanulási, beilleszkedési, magatartási zavarokkal küzdő, valamint a hátrányos, és**

halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrált képzésének minél hatékonyabb megvalósításában.

- A gyermekek védelmében fontosnak tartjuk a drogprevenációt a bűnözés elleni küzdelemben. Rendszeres kapcsolatot tartunk fenn a rendőrséggel és szakemberekkel, akik évente több, a témába vágó előadást tartanak tanulóinknak. Pályázatokat adunk be a kiírásra kerülő projektekre.
- Az iskolánkba történő felvételek elbírálásánál semmiféle diszkriminációt nem alkalmazunk, mindenki azonos eséllyel jelentkezhet intézményünkbe. Szükség esetén a felvételi dolgozatok megírásakor biztosítjuk számukra a hosszabb feladat kidolgozási időt, vagy technikai eszközök (pl. számítógép) használatát.
- A fegyelmezés területén is érvényesül az esélyegyenlőség. Minden tanulóra ugyanazok a fegyelmi fokozatok vonatkoznak Fegyelemsértés esetén ugyanazokat a fegyelmi eljárási szabályokat alkalmazunk. Fegyelmi tárgyalásokon az érintett tanuló, a szülők, az osztályban tanító tanárok, és a DÖK képviselői vesznek részt. A fegyelmi bizottság vezetője a Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős.
- A tanáraink részt vettek a HEFOP kompetencia-alapú oktatás bevezetésére kiírt pályázat keretében szervezett tanár továbbképzéseken. Az új típusú tananyag-feldolgozási, és módszertani eszközökkel próbáljuk tanulóink felzárkóztatását ill. sikeres továbbhaladását biztosítani. (szövegértés, matematikai logika, szocializáció, életvezetés stb.)

A kulcskompetenciák fejlesztése segíthet a tanulókat abban, hogy az iskolából az életbe kilépve sikeresen tudjanak megjelenni a munkaerőpiacon. Önbizalmuk, önismeretük, öntudatuk fejlesztése révén esélyük nyílik a hátrányos helyzetből való kilépésre.

- Tanulóink számára a szabadidő eltöltésének olyan értelmes és hasznos formáit biztosítjuk, amelyekhez családi háttérük, hátrányos helyzetük miatt egyébként nem férnének hozzá. Ennek részét képezik az iskola területén nyújtott különböző sportolási lehetőségek (futball, kézilabda, asztalitenisz, atlétika, stb.), kulturális- és személyiségfejlesztő foglalkozások (énekkar, ingyenes, vagy kedvezményes múzeum- és színházlátogatási lehetőség stb.). Az iskolához és a közösséghez való kötődés erősítését szolgálják a az olyan rendezvényeink mint a Zipernowsky Nap, a szalagavató bál, a Zipernowsky majális, a karácsonyi ünnepség.

- **Iskolánkba olyan tanulók is járnak, akik más országból, ill. más kulturális közegből származnak. Az ő iskolai közegbe való beilleszkedésüket lehetőségeinknek megfelelően segítjük.**
- **Diákjainkat az egészséges életmódra és a környezettudatos magatartásra neveljük. Fontos tudatosítanunk, hogy életük minősége nagy mértékben függ életmódjuktól, hiszen későbbi életpályájuk során sokkal nagyobb eséllyel indulhatnak, ha egészségesen élnek. Ennek érdekében rendszeresen tartunk az egészséges életmóddal kapcsolatos előadásokat, foglalkozásokat a védőnő az iskolaorvos és külső szakemberek meghívásával. Iskolánk tudatosan neveli a tanulókat a szelektív hulladékgyűjtésre, a veszélyes hulladékok megfelelő tárolására, környezetük rendben tartására. (pl. elemgyűjtés)**
- **Az iskola épülete akadálymentesítéssel rendelkezik.**

Megvalósítás és monitoring

Az iskolavezetés az év végi beszámolójában értékeli az esélyegyenlőségi tervben foglaltak megvalósulását. Biztosítja, és vizsgálja, hogy tervben foglalt elképzelések a pedagógiai programba, a szervezeti és működési szabályzatba és az intézményi minőségirányítási programba beépüljenek. Ellenőrzi az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek, és célkitűzések érvényesülését.

A monitoringért, az önellenőrzésért, és a nyilvánosság biztosításáért az iskola vezetősége a felelős.

Nyilvánosság

Az intézkedési terv eredményessége nagymértékben függ az érintettek folyamatos tájékoztatásától.

Az esélyegyenlőségi terv az alábbi helyeken található meg:

az iskola titkársága

a tanári szoba

az iskola igazgatója

az iskola web lapja www.zipernowsky.hu

Szankcionálás

Mindenki, aki a terv megvalósításnak résztvevője, fegyelmi felelősséggel tartozik az intézkedési terv rá háruló feladatainak ellátásáért.